

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**

**ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В ОБРАЗОВАНИИ**

**1. Цели освоения дисциплины**

Целью изучения дисциплины является формирование у магистрантов системы общекультурных и профессионально-педагогических компетенций при освоении знаний и способов деятельности, связанных с инновационными процессами в образовании в свете современных образовательных реформ, подготовка магистрантов к практической педагогической и управленческой деятельности в общеобразовательной школе, формирование теоретической базы знаний по формированию школьной образовательной системы на базе современных управленческих документов и теоретико-педагогических достижений.

**2. Место дисциплины в структуре ОПВО магистратуры**

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Инновационные процессы в образовании» (Б1.В.ДВ.01.01) относится к блоку - «Блок 1. Дисциплины (модули)», «Часть, формируемая участниками образовательных отношений» и является дисциплиной по выбору студентов.

Изучается дисциплина на 1 курсе в 1 семестре.

Освоение дисциплины «Инновационные процессы в образовании» базируется на знаниях, полученных при изучении биологических дисциплин программы бакалавриата.

Изучение дисциплины «Инновационные процессы в образовании» является основой для изучения дисциплин магистратуры, для прохождения производственной практики (преддипломной), а также для подготовки к государственной итоговой аттестации.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

**Инновационные процессы в образовании.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО / ОПВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>УК-6</b>	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Знает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует УК-6.2. Умеет определять приоритеты собственной деятельности и прогнозировать пути ее совершенствования; осуществлять контроль, оценку и рефлексию собственной деятельности на основе личностных и профессиональных приоритетов УК-6.3. Определяет и анализирует стратегию собственного профессионального развития с использованием инструментов непрерывного образования	<b>Знать:</b> - методологию педагогического исследования, его основные характеристики как особой формы познавательной деятельности, историю становления и развития инновационных технологий в преподавании биологии; - цели и задачи методики обучения биологии на современном этапе, классификации современных технологий обучения и методику их применения в обучении биологии; - концепцию наиболее широко применимых технологий в школе, особенности внедрения инноваций в общеобразовательную школу <b>Уметь:</b> - разрабатывать перспективный и тематический план изучения

			<p>биологии в соответствии с требованиями инновационных технологий обучения биологии, разрабатывать методику использования в учебном процессе проблемного, исследовательского и других подходов обучения биологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать педагогическую, психологическую, философскую литературу с целью использования ее для разработки информационных технологий;</li> <li>- анализировать, сравнивать, обобщать полученные результаты при написании курсовых и квалификационных работ.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой планирования и разработкой уроков с использованием разнообразных педагогических технологий, методикой оценивания результативности использования технологии;</li> <li>- способами пополнения профессиональных знаний из различных источников;</li> <li>- адаптацией инновационных технологий в преподавании биологии, как предпрофильной, так и профильной подготовки учащихся.</li> </ul>
<b>ПК-1</b>	<p>Способен осуществлять различные виды учебной деятельности на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий</p>	<p>ПК.-1.1. Знает современные методы и технологии обучения</p> <p>ПК.-1.2. Умеет самостоятельно планировать учебную работу в рамках образовательной программы по предметам на основе собственных наработок</p> <p>ПК.-1.3. Владеет навыком применения методических подходов и образовательных технологий с учетом принципа индивидуализации и дифференциации в профессиональной деятельности; навыками организации и проведения занятий с использованием возможностей развития и воспитания в условиях созданной образовательной среды.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы профессионального и личностного самообразования, проектирования образовательных маршрутов и профессиональной карьеры;</li> <li>- основы формирования образовательной среды и подходы к реализации задач инновационной образовательной политики;</li> <li>- об особенностях формирования образовательной среды для реализации задач инновационной образовательной политики, уметь осуществлять формирование образовательной среды для реализации задач инновационной образовательной политики, владеть навыками реализации задач инновационной образовательной политики;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать и реализовывать методики,</li> </ul>

			<p>технологии и приемы в соответствии с инновационными процессами в образовании;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь осуществлять формирование образовательной среды для реализации задач инновационной образовательной политики, владеть навыками реализации задач инновационной образовательной политики;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа процесса использования методик, технологий и приемов обучения в организациях, осуществляющих инновационную образовательную деятельность;</li> <li>- навыками формирования образовательной среды и реализации задач инновационной образовательной политики;</li> <li>- методами анализа научных достижений и исследований в области биологической науки.</li> </ul>
<b>ПК-6</b>	Способен формировать междисциплинарные связи в области биологии, химии, физики и других наук на основе интеграции научно-исследовательской и методической деятельности	<p>ПК-6.1. Знает основные понятия, концепции, методы и законы биологии, химии, физики, наук о Земле и других</p> <p>ПК-6.2. Умеет применять методы теоретических и экспериментальных исследований в области биологии, химии, физики и других наук в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-6.3. Владеет методами критического анализа научных достижений и исследований в области биологии, химии и других наук, методами и процедурой проведения научных исследований.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные тенденции развития образовательной системы;</li> <li>- критерии инновационных процессов в образовании;</li> <li>- принципы проектирования новых учебных программ и разработки инновационных методик организации образовательного процесса.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в инновационной образовательной ситуации страны и региона;</li> <li>- разрабатывать стратегию инновационного поиска развивающейся школы на основе гуманистической образовательной парадигмы;</li> <li>- внедрять инновационные приемы в педагогический процесс с целью создания условий для эффективной мотивации обучающихся.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций, подходов к построению инновационных технологий в образовании;</li> <li>- основами построения авторской (инновационной)</li> </ul>

			методической системы; - технологиями проведения опытно-экспериментальной работы, участия в инновационных процессах.
--	--	--	---

**4. Общая трудоемкость дисциплины - 72 часа (2 з.е.)**

**5. Разработчик: Бостанова Ф.С., канд. биол. наук, доцент кафедры биологии и химии**